

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Международный колледж сервиса»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

по специальности среднего профессионального образования

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

по программе подготовки специалистов среднего звена

(базовая подготовка)

Форма обучения - очная

Квалификация – операционный логист

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образования- социально-экономический

Казань

2022

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

 О.Р. Скальская

« 05 » 09. 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» составлена на основе: Приложения 4 информационно-методического письма «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017 г. № 01-00-05/925, «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», рекомендованных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации, письмо директора Департамента Н.М. Золотаревой от 17.03.2015 г. № 06-259, «Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Международный колледж сервиса»  
Разработчик:

Рассмотрена и утверждена на  
заседании методической группы  
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от « 05 » 09. 2022 г.

Руководитель группы  Т.В. Валиахметова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>РАБОЧЕЙ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		<b>17</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике по программе подготовки специалистов среднего звена (базовая подготовка).

Профиль получаемого профессионального образования – социально-экономический.

Рабочая программа может быть использована для обеспечения образовательной программы, повышения квалификации по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих компетенций (далее - ОК) и личностных результатов реализации программы воспитания (далее - ЛР).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Критерии оценки	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>- мировоззренческие установки на готовность к работе на благо Отечества</li> </ul>	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>- участие в реализации</li> </ul>	ЛР 2

	<p>просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;</li> <li>- взаимодействие и участие в волонтерской деятельности и деятельности общественных организаций;</li> </ul>	
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдает гражданскую позицию как активный и ответственный член российского общества, осознающий свои конституционные права и обязанности, уважающий закон и правопорядок, обладающий чувством собственного достоинства, осознанно принимающий традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>- проявляет правовую активность и навыки правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</li> </ul>	<p><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном/рабочем коллективе;</li> <li>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в ин- формационном пространстве;</li> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности, уважения к людям труда</li> </ul>	<p><b>ЛР 4</b></p>

<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</li> </ul>	<p><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</li> <li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> <li>- способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</li> <li>- сохраняющий культурные традиции и ценности многонационального российского государства</li> </ul>	<p><b>ЛР 8</b></p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</li> <li>- сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;</li> <li>- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</li> <li>- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей;</li> <li>- умение оказывать первую помощь</li> </ul>	<p><b>ЛР 9</b></p>

Оценка личностных результатов реализации программы воспитания может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- персонифицированная (демонстрирующая достижения конкретного обучающегося);
- неперсонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- наблюдение;
- портфолио;
- экспертная оценка;
- стандартизированные опросники;
- проективные методы;
- самооценка;
- анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» обеспечивает достижение следующих результатов:

Код <sup>1</sup> ОК, ПК ЛР (указываются только коды)	Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины
ОК 1- ОК 9 ЛР 1- ЛР 4 ЛР 7- ЛР 9	знать основные законодательные акты и другие нормативные документы, - регулирующие правоотношения гостиничной деятельности в Российской Федерации знать правовое регулирование партнерских отношений в гостиничном бизнесе; - знать права и обязанности работников в	- уметь применять правовые нормы в профессиональной деятельности <input type="checkbox"/> уметь применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом; - уметь оформлять документацию в соответствии с требованиями <input type="checkbox"/>

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности.

	<p>сфере профессиональной деятельности</p> <p>знать общие требования к документационному обеспечению управления в индустрии гостеприимства</p> <p>знать стандарты, нормы и правила ведения документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать роль и значение делопроизводства в системе управления гостиницей</li> <li>знать нормативно-правовое регулирование организации хранения личных вещей и миграционного учета в гостинице;</li> <li>- знать права потребителей в гостиничном бизнесе;</li> <li>- знать систему документооборота;</li> <li>- знать характеристики основной нормативной документации, регулирующей взаимоотношения гостиниц и потребителей;</li> <li>- знать специфику договорных отношений с гостями отеля;</li> <li>- знать общее представление о системе наказаний за коррупционные преступления;</li> <li>- знать характер вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям;</li> <li>- знать основные направления государственной антикоррупционной политики;</li> <li>- знать основные меры по профилактике коррупции.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<p>государственных стандартов и других нормативные документы, регулирующие правоотношения гостиничной деятельности в Российской Федерации</p> <p>уметь организовывать оформление гостиничной документации, составление, учет и хранение отчетных данных</p> <p>уметь выявлять признаки коррупционного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества;</li> <li>уметь определять характер вреда, причиняемый общественным отношениям коррупционным поведением граждан, должностных лиц;</li> <li>уметь определять причины необходимости борьбы с коррупцией в политической системе общества;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul>
--	--	---

1.4. Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с дисциплинами общепрофессионального цикла – история, литература.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 150 часов, в том числе;

- обязательная аудиторная нагрузка практического обучения - 118 часов;

- самостоятельной работы - 32 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка обучающихся	150
Обязательная аудиторная нагрузка Всего учебных занятий:	118
- теоретического обучения	118
- лабораторные и практические работы	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация	0
Самостоятельная учебная работа	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень усвоения</i>	<i>ТСО, применяемые на уроке</i>	<i>Используемая литература</i>	<i>Коды компетенций и личностных результатов<sup>2</sup>, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Логистика</b>						
Тема 1. Что такое логистика?	Содержание учебного материала	8	2	Эл. доска, проектор, ноутбук, интернет, смартфон, раздаточный материал	ЛО [1, 2, 3]	ОК 1- ОК 9 ЛР 1- ЛР 4 ЛР 7- ЛР 9
	Знакомство с профессией. Изучение нового лексического материала. Отработка навыков чтения, монологической и диалогической речи.					
	Самостоятельная работа Подготовить доклад на тему «Что такое логистика?»	4	3		Интернет источники	ОК 1- ОК 9 ЛР 1- ЛР 4 ЛР 7- ЛР 9
Тема 2. Работа в логистике	Содержание учебного материала	10	2	Эл. доска, проектор, ноутбук, интернет, смартфон, раздаточный материал	ЛО [1, 2], ЛД [2]	ОК 1- ОК 9 ЛР 1- ЛР 4 ЛР 7- ЛР 9
	Введение нового лексического материала. Упражнения на закрепление лексического материала, отработка навыков письма					
	Самостоятельная работа Подготовить доклад на тему	2	3			

<sup>2</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	«Чем меня привлекает работа логиста?»					
Тема 3. Возможность и трудоустройства в сфере логистики	Содержание учебного материала	8	2	Эл. доска, проектор, ноутбук, интернет, смартфон, раздаточный материал	ЛО [1, 2], ЛД [2]	ОК 1- ОК 9 ЛР 1- ЛР 4 ЛР 7- ЛР 9
	Введение нового лексического материала. Отработка навыков чтения, перевода, аудирования, монологической и диалогической речи					
Тема 4. Базовые расчеты в логистике	Содержание учебного материала	4	2	Эл. доска, проектор, ноутбук, интернет, смартфон, раздаточный материал	ЛО [1, 2], ЛД [3, 4]	ОК 1- ОК 9 ЛР 1- ЛР 4 ЛР 7- ЛР 9
	Введение нового лексического материала. Упражнения на закрепление пройденного лексического материала. Отработка навыков говорения и аудирования.					
	Самостоятельная работа  Подготовить и обыграть диалог по теме (Упражнение 8, с.13)	2	3			
Тема 5. Единицы измерения	Содержание учебного материала	4	2	Эл. доска, проектор, ноутбук, интернет, смартфон, раздаточный материал	ЛО [1, 2], ЛД [2, 3]	ОК 1- ОК 9 ЛР 1- ЛР 4 ЛР 7- ЛР 9
	Отработка лексического материала. Отработка навыков говорения, аудирования и письма					
	Самостоятельная работа  Заполнение бланков на отправление груза (Упражнение 8-9, с.15)	2	3			
Тема 6. Охрана труда	Содержание учебного материала	4	2	Эл. доска, проектор, ноутбук, интернет, смартфон	ЛО [1, 2], ЛД [1, 2]	ОК 1- ОК 9 ЛР 1- ЛР 4 ЛР 7- ЛР 9
	Отработка лексического материала. Отработка					

	навыков говорения, аудирования и письма			фон, раздат очный матери ал		
	Самостоятельная работа  Заполнение бланков на отправление груза (Упражнение 8-9, с.15)	2	3			
<b>Раздел 2. Обслуживание клиентов</b>						
Тема 7. Обслуживан ие клиентов	Содержание учебного материала	8	2	Эл. доска, проект ор, ноутбу к, интерн ет, смарт фон, раздат очный матери ал	ЛО [1, 2], ЛД [2]	ОК 1- ОК 9 ЛР 1- ЛР 4 ЛР 7- ЛР 9
	Повторение пройденного материала. Введение нового лексического материала. Отработка навыков говорения, чтения, аудирования и письма					
	Самостоятельная работа  Составить и обыграть в парах диалог по теме «Обслуживание клиента»	2	3			
Тема 8. Виды транспорта	Содержание учебного материала	8	2	Эл. доска, проект ор, ноутбу к, интерн ет, смарт фон, раздат очный матери ал	ЛО [1, 2], ЛД [1, 2]	ОК 1- ОК 9 ЛР 1- ЛР 4 ЛР 7- ЛР 9
	Отработка навыков диалогической и монологической речи и письма					
	Самостоятельная работа  Подготовить доклад на тему: «Виды транспорта»	2	3			
Тема 9. Планирован ие поставок и отгрузок	Содержание учебного материала	1 2	2	Эл. доска, проект ор, ноутбу к, интерн ет, смарт фон, раздат очный матери ал	ЛО [1, 2], ЛД [1, 3]	ОК 1- ОК 9 ЛР 1- ЛР 4 ЛР 7- ЛР 9
	Введение и отработка нового лексического материала. Отработка навыков говорения, чтения и перевода					

	Самостоятельная работа Планирование поставок груза	6	3			
Тема 10. Отгрузка товара	Содержание учебного материала	10	2	Эл. доска, проектор, ноутбук, интернет, смартфон, раздаточный материал	ЛО [1, 2], ЛД [3, 4]	ОК 1- ОК 9 ЛР 1- ЛР 4 ЛР 7- ЛР 9
	Введение и отработка нового лексического материала. Отработка навыков говорения, чтения, письма и перевода.					
	Самостоятельная работа Заполнение бланков и отчетов на отгрузку товара	4	3			
<b>Раздел 3. Склады и хранение</b>						
Тема 11. Виды логистики	Содержание учебного материала	10	2	Эл. доска, проектор, ноутбук, интернет, смартфон, раздаточный материал	ЛО [1, 2], ЛД [2]	ОК 1- ОК 9 ЛР 1- ЛР 4 ЛР 7- ЛР 9
	Введение нового лексического материала. Отработка навыков говорения, чтения и письма					
	Самостоятельная работа Составить презентацию на заданную тему «Виды логистики»	2	3			
Тема 12. Склады и хранение	Содержание учебного материала	10	2	Эл. доска, проектор, ноутбук, интернет, смартфон, раздаточный материал	ЛО [1, 2], ЛД [2, 3]	ОК 1- ОК 9 ЛР 1- ЛР 4 ЛР 7- ЛР 9
	Введение нового лексического материала. Отработка навыков говорения, чтения и письма					
	Самостоятельная работа Написать доклад-анализ о наличии и работе складских помещений в г.Казань	2	3			

Тема 13. Документация	Содержание учебного материала	1 6	2	Эл. доска, проектор, ноутбук, интернет, смартфон, раздаточный материал	ЛО [1, 2], ЛД [1, 2]	ОК 1- ОК 9 ЛР 1- ЛР 4 ЛР 7- ЛР 9
	Введение нового лексического материала. Отработка навыков говорения, чтения и письма					
	Самостоятельная работа Оформление и заполнение бланков	2	3			
Тема 14. Финансы и методы оплаты	Содержание учебного материала	6	2	Эл. доска, проектор, ноутбук, интернет, смартфон, раздаточный материал	ЛО [1, 2], ЛД [2]	ОК 1- ОК 9 ЛР 1- ЛР 4 ЛР 7- ЛР 9
	Введение нового лексического материала. Отработка навыков говорения, чтения и письма					
Всего		150				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:  
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета специальной дисциплины.

3.1.1 Оборудование кабинета специальных дисциплин:

- учебные столы,
- посадочные места студентов,
- доска ученическая,
- шкаф ученический,
- рабочее место преподавателя,
- наглядные пособия, опорные конспекты, раздаточный материал.

3.1.2 Технические средства обучения:

- интерактивная доска,
- мультимедийный проектор,
- ноутбук,
- компьютерная техника для обучающихся, оснащенный необходимыми программами,
- источник бесперебойного питания,
- колонки.

3.2 Действующая нормативно-техническая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии,
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

3.3 Программное обеспечение:

- Операционная система Windows XP,
- Microsoft Office 2007.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Литература обязательная:

1. Абуева Н.Н., Нурмагмедова Э.М. Учебное пособие для СПО «Английский язык для изучающих логистику и таможенное дело». 2-е изд., исправл. и доп. - М. : «Юрайт», 2020.

2. Эрнесто Д'Акунто «Flash on English for transport and logistics», ESP Series, ELI S.r.l, 2019.

Литература дополнительная:

1. Стукалина Ю. «Professional English for students of logistics». Рига; 2014.

2. Груссендорф М. «English for logistics», Express Series, Oxford Business English, 2013.

3. Эванс В., Дули Дж., Бакэннэн Д., «Career Paths: Logistics», Express Publishing, 2015

4. Труу С., «English for students of logistics», Tallin College of Engineering, Таллин, 2006.

Интернет-ресурсы:

1. Обучающие тематические видео [www.youtube.com](http://www.youtube.com)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Усвоенные знания, усвоенные умения</i>	<i>Элементы компетенций</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
<p><b>уметь:</b>            - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p><b>знать:</b>            - основные категории и понятия философии;            - роль философии в жизни человека и общества;            - основы</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.            ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.            ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.            ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.            ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.            ОК 6. Работать в коллективе и</p>	<p>- Текущий контроль выполняется в форме:            - оценки результатов тестирования по темам:            «Что такое логистика?»;            «Финансирование»;            «Трансорировка»;            - оценки внеаудиторных самостоятельных работ.</p> <p>Рубежный контроль выполняется в форме фронтального опроса,</p>

<p>философского учения о бытии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</li> </ul>	<p>команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ЛР 1- ЛР 4 ЛР 7- ЛР 9</p>	<p>письменного тестирования, оценки монологического высказывания и диалогической речи.</p> <p>Итоговый контроль выполняется в форме зачета.</p> <p>Текущий контроль выполняется в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки результатов тестирования;</li> <li>- оценки внеаудиторных самостоятельных работ.</li> </ul> <p>Рубежный контроль выполняется в форме семинаров.</p>
--	---	--

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета



